

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIIIB  
SMP NEGERI 1 GETASAN**

**Florentina Dian Ika Vitasari, Sutriyono**

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: [202014005@student.uksw.edu](mailto:202014005@student.uksw.edu)

**Abstrak**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII B SMP N 1 Getasan dengan pelaksanaan 1 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Proses pengumpulan data meliputi tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Keaktifan siswa dihitung dengan menggunakan lembar keaktifan siswa yang dilakukan oleh 2 observer. Hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil Pra Siklus dan Siklus I yang sudah dilakukan. Dalam Pra Siklus, hasil tes tertulis menunjukkan 10 siswa atau 42,8% siswa mencapai KKM, sedangkan dalam Siklus I dapat ditunjukkan 27 siswa atau 77,1% siswa mencapai ketuntasan. Pada persentase keaktifan siswa di Pra Siklus menunjukkan keaktifan siswa 54,2% menjadi 81,7%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berhasil untuk meningkatkan tingkat ketuntasan dan tingkat keaktifan siswa.

**Kata Kunci:** *Numbered Head Together*, Keaktifan siswa, Hasil belajar

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Mitra Pendidikan Online (e-JMP) Vol. 2 (1)